Piano di miglioramento

Percorso n° 1: Studiare, conoscere, crescere

Il percorso prevede azioni tese al miglioramento dei risultati scolastici degli studenti, attraverso il miglioramento dei loro esiti nelle prove standardizzate, una maggiore attenzione a metodologie progettuali all'avanguardia e alla progettazione per UDA al fine di combattere la dispersione e contrastare la povertà educativa. TRa gli obiettivi anche una maggiore inerenza tra i percorsi PCTO e la didattica curricolare per favorire orientamento e mglioramento.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Risultati scolastici

Priorità

Combattere la dispersione

Traguardo

Aumentare il numero delle promozioni e diminuire il numero degli abbandoni di almeno 2 punti percentuali

Competenze chiave europee

Priorità

Combattere la povertà educativa migliorando le prospettive di orientamento consolidando i livelli delle competenze chiave europee.

Traguardo

Innalzare i livelli di competenze chiave europee da base a intermedio, a partire dalla competenze imparare ad imparare, competenze multilinguistiche e in materia di cittadinanza.

Risultati a distanza

Priorità

Combattere la povertà educativa migliorando gli esiti a distanza

Traguardo

Innalzare i risultati delle prove invalsi delle classi seconde dopo tre anni per raggiungere la media regionale e nazionale.

Esiti in termini di benessere a scuola

Priorità

Combattere la dispersione favorendo relazioni serene, rispettose e cooperative tra studenti, docenti e personale scolastico.

Traguardo

Riduzione di comportamenti conflittuali e situazioni problematiche nelle classi anche attraverso il rafforzamento delle competenze comunicative e socio-emotive degli studenti.

Obiettivi di processo legati del percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

Realizzare strumenti sempre più affinati per consentire l'autovalutazione dei Percorsi di competenze trasversali e orientamento.

Ambiente di apprendimento

Progettazione realizzazione di UDA

Inclusione e differenziazione

Mantenere gli standard di inclusione facilitando la collaborazione tra i docenti curricolari e di sostegno

Attività prevista nel percorso: Sportello di recupero didattico per il consolidamento di conoscenze e acquisizione di competenze e l2

Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Consulenti esterni
	Associazioni
Responsabile	Elena Callai
Risultati attesi	Miglioramento dei risultati scolastici

Attività prevista nel percorso: Certificazioni linguistiche in

inglese

Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Consulenti esterni
	Associazioni
Responsabile	Bianca Friedman
Risultati attesi	Miglioramento delle prestazioni linguistiche.

Attività prevista nel percorso: SPORTELLO D'ASCOLTO e team di mentoring

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2026
Destinatari	Docenti
	ATA
	Studenti
	Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Consulenti esterni
	Associazioni
Responsabile	Vittorio Giardi
Risultati attesi	Miglioramento del benessere a scuola in termini di facilitazione nell'apprendimento, spinta ad un orientamento mirato

atrraverso la progressiva concoscenza del sé.